PROPOSTA de DE LECER EDUCATIVO

CURSO 2020- 2021

Federación Provincial de ANPAs

ANPAs
Federación Provincial de Centros Públicos de A Coruña

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 3

PROPOSTA DE LECER EDUCATIVO 4

DEPORTE NO CENTRO 5

ARTE E CULTURA NO CENTRO 8
Obradoiros 8
Proxectos 9

IDIOMAS: ENGLISH LAB 16

PROGRAMAS COMPLEMENTARIO DE OCIO E CONCILIACIÓN
CÓXEGAS 19

CAMPACOLES 21
Campacole Nadal
Campacole Verán

PRESENTACIÓN

A Federación Provincial, integrada en Confapa-Galicia e CEAPA, comezou a súa andaina no ano 1.981 a partir de doce anpas, representando na actualidade a máis de trinta e dúas mil familias.

O noso labor fundamental reside no asesoramento, tanto técnico como xurídico, ás ANPAS asociadas, xunto coa representación de todas elas a través das institucións, funcionando como organismo canalizador das necesidades e reivindicacións, individuais e/ou conxuntas, das ANPAS perante as Administracións.

O desenvolvemento desas tarefas lévanos a realizar actividades diversas: ademais das de carácter regulamentario (Asembleas e Xuntas Directivas), ofrecemos ás nosas ANPAS asesoría técnica permanente e a impartición de cursos de formación para directivos, xornadas para pais e nais integrantes de ANPAS, cursos sobre consellos escolares e ciclos de conferencias sobre temas de interese e actualidade.

Nese ámbito de apoio e desenvolvemento das ANPAS e as súas familias, forma parte dos nosos obxectivos a realización de actividades dirixidas á infancia e xuventude, que nos ten levado desde hai anos a conveniar co Concello da Coruña a realización de programas educativos en tempo de lecer. Todos eses programas desenvólvense no ámbito das actividades extraescolares, noutras actividades complementarias e tamén en períodos vacacionais, sendo premisa e obxectivo común de todos eles a procura dun desenvolvemento integral, tanto a nivel sicofísico como socioafectivo. Sempre tendo en conta que nos estamos a desenvolver no tempo de lecer, e polo tanto o xogo e a diversión deben estar presentes en todos eles.

Tanto a propia xestión conveniada dos nosos programas como a súa calidade teñen sido e son recoñecidos noutros Concellos e Provincias, asumindo moitos deles o modelo logo de ser coñecido a través de charlas divulgativas na nosa Comunidade e ainda fóra dela.

O que vos presentamos a continuación é a proposta de programas que, baixo este convenio de colaboración co Concello de A Coruña, se presentan para o vindeiro curso 20/21. Esta proposta abrangue programas de actividades físico-deportivas, programas de actividades artísticas e culturais, programas de idiomas, e programas de conciliación e programas lúdicos en períodos vacacionais. Todos eles co denominador común de poder realizarse no propio centro educativo e coa colaboración do seu equipo directivo e da súa ANPA.

Desexamos que este amplo abano de propostas sexan do voso agrado e que a situación que estamos a vivir nos permita levalas a cabo.

PROPOSTA INTEGRAL DE LECER EDUCATIVO

A proposta integral de lecer educativo da Federación Provincial de ANPAS para o curso 2020/2021 enmárcase nun convenio de colaboración co Concello de A Coruña. Todas as actividades propostas desenvolvense nos propios centros públicos da cidade, favorecendo así a conciliación da vida laboral, social e familiar.

Todas as actividades propostas pretenden ocupar o tempo libre da rapazada, con propostas onde o xogo e a diversión serán o aceno de identidade, proporcionando ao mesmo tempo un lecer activo e de calidade.

Os nenos e as nenas terán un amplo abano de experiencias que lles permitirán completar o seu desenvolvemento integral como persoa, dentro dun colectivo e nun ambiente distendido, socializador e integrador dende tres ámbitos: DEPORTIVO, ARTÍSTICO - CULTURAL e IDIOMAS, plantexado para acadar os seguintes obxectivos:

· Dotar de calidade o tempo de lecer dos escolares a través desta proposta lúdica de actividades culturais, deportivas e de idiomas.

· Xerar afeccións e espertar sensibilidades a través de diferentes actividades multidisciplinares (culturais, deportivas e de idiomas).

· Fomentar a socialización e a convivencia entre os nenos e as nenas do mesmo ou diferente grupo, respectando aos demais e atendendo así á diversidade e á tolerancia.

· Desenvolver actitudes, asumir valores persoais e sociais e respectar as normas de convivencia.

· Divertirse vivenciando de maneira activa diferentes propostas que atendan as inquedanzas e intereses dos nenos e das nenas.

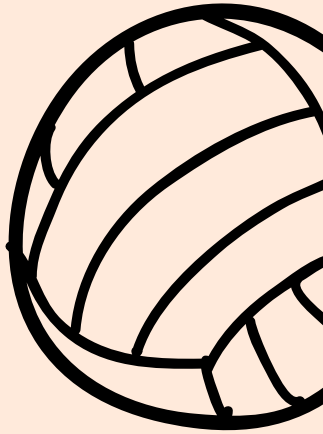
· Espertar o espírito crítico e reflexivo, afrontando de maneira activa unha actitude ante a realidade que os rodea, con valores libremente asumidos.

· Empregar o xogo como principal ferramenta metodolóxica: "aprender xogando".

A proposta integral de ocio e educación baixo os referidos obxectivos abrangue tres liñas diferenciadas e combinables entre si a través da seguinte oferta de lecer educativo:

· DEPORTE NO CENTRO.
· ARTE E CULTURA NO CENTRO.
· IDIOMAS: ENGLISH LAB

DEPORTE NO CENTRO



Programa que favorece o desenvolvemento integral do alumnado a través da práctica da actividade física e deportiva.

Os principais obxectivos desta proposta son:

- Disfrutar da actividade motriz e deportiva como un medio para sentirse a gusto consigo mesmo e cos demais.
- Participar con independencia do nivel de habilidade alcanzado, aceptando as normas e respectando as diferenzas entre os participantes.
- Adquirir hábitos hixiénicos e saudables directamente relacionados coa práctica de actividades motrices e deportivas.
- Desenvolver as habilidades motrices básicas e aquelas directamente vinculadas ás prácticas deportivas elixidas (especialmente nos últimos cursos de Ed. Primaria).
- Desenvolver as capacidades motrices, con especial incidencia nos elementos fundamentais das perceptivo-motrices e as socio-motrices xenéricas (Ed. Infantil), así como os específicos directamente vinculados ás prácticas deportivas (Ed. Primaria).
- Resolver situacións vinculadas a unha práctica deportiva mediante a selección e o dominio de habilidades motrices.
- Proporcionar aos escolares, a través do deporte, experiencias gratificantes e con sentido, que lles orienten á hora de utilizar adecuadamente o seu tempo libre.

Por todo isto, as propostas están adaptadas ao nivel madurativo dos participantes, comezando co XOGO como recurso lúdico e pedagóxico na etapa de Educación Infantil e o Deporte nos últimos anos de Educación Primaria. Para os primeiros cursos de Primaria óptase polo PREDEPORTE e outras propostas que se sitúan a cabalo do Xogo e o Deporte.

A metodoloxía empregada baséase nun modelo participativo e activo de todos os membros do grupo que, independentemente do seu nivel de habilidade, logre que se sentan a gusto na actividade. Unha metodoloxía que desenvolva aspectos como a creatividade, a experimentación múltiple, a resolución de conflitos e o crecemento persoal.

PERÍODO DE REALIZACIÓN
Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS
Preferentemente o alumnado de Ed. Infantil e Ed. Primaria. Tamén poderá ter cabida o alumnado de E.S.O., Bacharelato e F.P. de Grao Medio e Superior.

RATIO
Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblarase o grupo. Os grupos formaranse por tramos de idade de 2 ou 3 cursos consecutivos.

HORARIO
De luns a venres das 16:00 as 18:00 h. Dúas sesións alternas á semana, dunha hora cada sesión.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR
Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período outubro-decembro: 15€ por participante e escola deportiva.
- Período xaneiro-marzo: 15€ por participante e escola deportiva.
- Período abril-maio: 10€ por participante e escola deportiva.

PRAZOS E LUGAR DE INSCRICIÓN
Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: **www.fedapascoruna.org/inscripciones** posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

Todos os escolares inscritos aboarán una única cota anual de 4€ en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos as activiaddes de lecer xestionados pola Federación de Anpas para o curso 20/21.

QUE ACTIVIDADES ELEXIR?: As que seleccione a ANPA do teu centro de entre todas as que figuran no seguinte cadro.

DEPORTE NO CENTRO. (Escolas deportivas para o curso 20/21)

	ED. INFANTIL			ED. PRIMARIA						ED. SECUNDARIA			
	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º
Xogos motores	✓	✓	✓										
Predeporte				✓	✓								
Atletismo						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Baloncesto						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fútbol sala						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hóckey sala						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Multideporte						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tenis						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Xogos rítmicos	✓	✓	✓										
Ritmo				✓	✓								
Baile moderno						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ximnasia rítmica						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Prepatinaxe	✓	✓	✓	✓	✓								
Patinaxe						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hóckey patíns						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Xogos de taboleiro	✓	✓	✓										
Xadrez				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Xogos tradicionais	✓	✓	✓	✓	✓								
Deportes alternativos						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Xogos de capoeira	✓	✓	✓										
Capoeira				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ARTE E CULTURA NO CENTRO

"Me lo contaron y lo olvidé lo vi y lo entendí lo hice y lo aprendí"

A actividade de lecer de "Arte e Cultura no Centro" é unha proposta de ocio educativo que complementa a xornada lectiva, persegue o desenvolvemento integral (físico, intelectual e social) dos nenos e nenas nunha contorna lúdica, de diversión e entretenemento (aprender xogando) e comprende un amplo abano de actividades artísticas e culturais. Organízase a través de dúas propostas diferenciadas: "OBRADOIROS" e/ou "PROXECTOS".

OBRADOIROS

Son actividades multidisciplinares que abranguen diferentes áreas de contidos artísticos e culturais baixo unha estrutura de talleres. Trátase de espertar o interese e desenvolver diferentes habilidades segundo o contido de cada un deles, empregando o xogo como ferramenta educativa e de socialización.

CONTIDOS
Actividades culturais e artísticas coma o teatro, ciencia divertida, lóxica matemática, novas tecnoloxías, animación á lectura, etc.

PERÍODO DE REALIZACIÓN
Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS
Escolares de idades comprendidas entre os 3 e os 12 anos. A oferta de actividades plantéxase en función dos seguintes tres tramos de idade.

- 4º, 5º e 6º curso de Educación Infantil.
- 1º, 2º e 3º curso de Educación Primaria.
- 4º, 5º e 6º curso de Educación Primaria.

RATIO
Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblarase o grupo.

TEMPORALIZACIÓN
2 sesións semanais de 1 hora.

HORARIO
A determinar pola ANPA de cada centro educativo.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR
Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período octubre-decembro: 15 € por participante e Obradoiro.
- Período xaneiro-marzo: 15 € por participante e Obradoiro.
- Período abril-maio: 10 € por participante e Obradoiro.

As cotas dos obradoiros de "Mans que falan" e "Acenos" serán as seguintes:

- Período octubre-decembro: 7,5 € por participante e Obradoiro.
- Período xaneiro-marzo: 7,5 € por participante e Obradoiro.
- Período abril-maio: 5 € por participante e Obradoiro.

INSCRICIÓN E PRAZO
Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: **www.fedapascoruna.org/inscripciones** posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

(*) Os obradoiros de "MANS QUE FALAN" e "ACENOS" teñen unha duración de 1 hora semanal dada a natureza da actividade.

(**) A viabilidade do obradoiro "ENREDADOS" está condicionado a que o centro educativo poña a disposición ou ceda os medios tecnolóxicos necesarios para poder levar a cabo estas sesións.

Os escolares inscritos aboarán unha única cota de 4 € en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para o curso 20/21.

PROXECTOS

É unha actividade na que partindo dun centro de interese ou tema motivador e baixo a metodoloxía de "traballo por proxectos", desenvolveranse diferentes actividades multidisciplinares nas que os verdadeiros protagonistas serán os nenos e nenas xerando a súa propia aprendizaxe (aprendizaxe significativo) a través da indagación/investigación e experimentación, fomentando á vez o espírito crítico e o traballo en grupo.

CONTIDOS
Actividades multidisciplinares segundo á temática. Un centro de interese por trimestre.

METODOLOXÍA
Traballo por proxectos.

PERÍODO DE REALIZACIÓN
Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS
Escolares de idades comprendidas entre os 3 e os 12 anos. A oferta de actividades plantéxase en función dos seguintes tres tramos de idade.

- 4º, 5º e 6º curso de Educación Infantil.
- 1º, 2º e 3º curso de Educación Primaria.
- 4º, 5º e 6º curso de Educación Primaria.

RATIO
Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblarase o grupo.

TEMPORALIZACIÓN
Unha sesión de 2 horas á semana.

HORARIO
Venres de 16:00 a 18:00 h. en horario continuado ou ininterrumpido.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR
Aboaranse 3 cotas ao longo do curso 20/21 nos seguintes períodos:

- Período octubre-decembro: 18 € por participante e Proxecto.
- Período xaneiro-marzo: 18 € por participante e Proxecto.
- Período abril-maio: 12 € por participante e Proxecto.

As cotas inclúe saídas culturais a espazos ou entidades da cidade ou visitas de persoas de referencia, segundo o proxecto, ao propio centro.

INSCRICIÓN E PRAZO
Do 1 ao 20 de setembro de 2020.
A inscrición farase en liña a través da seguinte ligazón: **www.fedapascoruna.org/inscripciones** posta a disposición segundo o centro educativo no que estea matriculado a nena ou o neno participante.

Os escolares inscritos aboarán unha única cota de 4 € en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para o curso 20/21.

OBRADOIROS

INFANTIL 3, 4 E 5 ANOS	PRIMARIA 1º, 2º E 3º CURSO	PRIMARIA 4º, 5º E 6º CURSO
TEATRO Xogo Dramático	TEATRO Dramatización	COMEDIANTES Teatro. Monólogos
COMECOCOS Xogos de Lóxica Matemática	XENIOS Lóxica Matemática	ESCAPE ROOM Pensamento Lóxico-Matemático
EUREKA! Ciencia Divertida	ABRACADABRA Ciencia e Maxia	ESCOLA DE MAXIA Matemáticas, Ciencia e Maxia
RECUNCHO VERDE Medio Ambiente e Reciclaxe	R QUE R Medio Ambiente e Reciclaxe	
COLORÍN COLORADO Animación á Lectura Contacontos	CANTO CONTO Animación á Lectura Contacontos	ECO ECO Medio Ambiente e Reciclaxe
MANITAS Expresión Plástica e Manualidades	DESEÑO DE SEU Expresión Plástica e Creatividade	RECREARTE Expresión Plástica e Creatividade
PASIMISÍ Xogos Populares e Tradicionais	ALALÁ Música e Baile Tradicional	ALALÁ Música e Baile Tradicional
		ENREDADOS (**) Novas Tecnoloxías
	MANS QUE FALAN(*) Lingua de Signos	ACENOS(*) Lingua de Signos

PROXECTOS

INFANTIL 3, 4 E 5 ANOS	PRIMARIA 1º, 2º E 3º CURSO	PRIMARIA 4º, 5º E 6º CURSO
1º TRIMESTRE O CIRCO	1º TRIMESTRE A VOLTA AO MUNDO	1º TRIMESTRE ECO CHEFS
2º TRIMESTRE O MEU UNIVERSO	2º TRIMESTRE ARTISTAS URBANOS	2º TRIMESTRE INVENTOS DA VINCI
3º TRIMESTRE PLANETA FELIZ	3º TRIMESTRE UN PASEO POLA MÚSICA	3º TRIMESTRE CRUNIA DE LENDA

EDUCACIÓN INFANTIL 3, 4 E 5 ANOS

TEATRO. Xogo Dramático

Aproximación ao mundo do teatro a través do xogo dramático, dun xeito lúdico ameno e pracenteiro, usando a voz e a expresión corporal como instrumento de comunicación e expresión de ánimos e sentimento, estimulando a imaxinación e creatividade.

COMECOCOS. Xogos de Lóxica Matemática

A través da variedade de xogos de lóxica matemática como crebacabezas, ilusións ópticas, parellas, enigmas ou xogos de taboleiro, desenvolveranse habilidades cognitivas como a observación, atención, comprensión, memoria, organización, toma de decisións, xestión emocional e velocidade de pensamento.

EUREKA! Ciencia Divertida

Descubrir a ciencia dunha maneira lúdica e divertida, a través da experimentación e a observación directa do mundo que nos rodea, fomentando a creatividade e o pensamento crítico.

RECUNCHO VERDE. Reciclaxe e Medio Ambiente

Actividades recreativas con material de refugallo que ten como protagonista a reciclaxe para tomar conciencia sobre o coidado e conservación do medio ambiente.

COLORÍN COLORADO. Contacontos

Actividade de contacontos que fomenta o gusto pola lectura á vez que potencia a imaxinación, curiosidade e a creatividade introducíndoos noutros mundos: reais ou fantásticos. Os contos, historias ou poemas permitirán expresarnos oral e corporalmente; inventando e recreando novos contos e personaxes, apropiándonos das palabras e desenvolvendo así valores estéticos e éticos.

MANITAS. Expresión Plástica e Manualidades

Combinación de diferentes artes plásticas desenvolvendo a creatividade e imaxinación así como o potencial artístico de cada neno ou nena á través da manipulación e experimentación con diferentes materiais e técnicas.

PASIMISÍ. Xogos Populares e Tradicionais

Xogos infantís clásicos ou tradicionais, que se realizan sen axuda de xoguetes tecnoloxicamente complexos, senón co propio corpo ou con recursos facilmente dispoñibles na natureza (area, pedriñas, certos ósos como as tabas, follas, flores, ramas, etc.) ou entre obxectos caseiros ou materiais reciclados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1º, 2º E 3º CURSO

TEATRO. Dramatización

Experimentar o pracer de facer teatro, mediante o xogo escénico, a improvisación e a aprendizaxe de técnicas teatrais, desenvolvendo a expresión oral e corporal e mellorando a súa capacidade comunicativa, creativa e interpretativa, ademais de traballar habilidades sociais.

XENIOS. Xogos de Lóxica Matemática

A través da variedade de xogos de lóxica matemática como crebacabezas, ilusións ópticas, parellas, enigmas ou xogos de taboleiro, desenvolveranse habilidades cognitivas como a observación, atención, comprensión, memoria, organización, toma de decisións, xestión emocional e velocidade de pensamento.

ABRACADABRA. Ciencia e Maxia

Espertar o interese pola ciencia dunha maneira lúdica e apaixonante como é a maxia, desenvolvendo habilidades mentais e corporais. Aplicar a base do método científico en diferentes procesos, propiciando así unha aprendizaxe significativa do mundo que lles rodea. Resolver problemas de maneira sinxela, crear enigmas, elaborar e ensaiar trucos de maxia tamén desenvolverá ao máximo a creatividade e imaxinación.

R QUE R. Medio Ambiente e Reciclaxe

Actividade recreativa con materiais de refugallo (coma madeira, metal, plástico, pedras, teas, entre outros) que ten coma protagonista a reciclaxe para tomar conciencia sobre o coidado, limpeza e conservación do medio ambiente e a nosa contorna máis inmediata. A posta en práctica das 3 R (Reducir, Reutilizar e Reciclar) e a importancia de separar os lixos, serán os eixos principais desta proposta

CANTO CONTO. Animación á Lectura. Contacontos

Actividade que trata de espertar a imaxinación, a desinhibición e o interese pola literatura infantil. Realizarase mediante a narración dun conto, a súa escenificación, algo de atrezo, vestiario e a implicación na historia contada e a creación doutras inventadas. A escoita activa, a comprensión, a súa interpretación e a posta en marcha da imaxinación, son os principais obxectivos desta actividade.

DESEÑO DE SEU. Expresión Plástica e Creatividade

Con materiais reciclables e os propios das manualidade como a goma eva, gummy, feltro, etc. realizarán diferentes producciións útiles e que además decorarán os seus recunchos favoritos. Aprenderán a deseñar os seus propios complementos e labores de artesanía a través de dife-

rentes técnicas como macramé, costura, trenzado ou estampaxe.

ALALÁ. Música e Baile Tradicional.
Actividade que pon en valor e da a coñecer o mundo tradicional. A través da combinación da música e o baile, iniciarase a os nenos e as nenas na interpretación de instrumentos de percusión, así coma nos ritmos, bailes e o cantos tradicionais. Unha sesión á semana adicarase ao baile e a outra hora á percusión e ao canto.

MANS QUE FALAN. Lingua de signos. LSE (*)
Actividade lúdica e innovadora deseñada para desenvolver as competencias e habilidades necesarias para afrontar o desafío de falar coas mans. A aprendizaxe de LSE levase a cabo a través dos xogos, as cancións e as manualidades. Reforza o desenvolvemento das habilidades sociais e comunicativas dos máis pequenos, aumenta a atención, favorecendo a memoria e a discriminación visual, axuda, promove valores como a empatía, o respecto, a normalización, e mellora a psicomotricidade.

EDUCACION PRIMARIA: 4º, 5º E 6º CURSO

TEATRO. Teatro.
Introdución ao mundo da interpretación onde se traballan habilidades sociais, memorización, autorrealización, expresividade oral e corporal e o desenvolvemento da sensibilidade a través de diferentes técnicas de dramatización, chegando a realizar pequenas funcións teatrais, sketch ou monólogos en clave de humor.

ESCAPE ROOM. Pensamento Lóxico Matemático
Xogo baseado no desenvolvemento das habilidades mentais para a solución de enigmas e problemas. Os nenos e nenas traballando en grupo poñerán en xogo a creatividade e o pensamento crítico para ir superando diferentes probas ou retos e así resolver a proba. O obxectivo é saír dunha sala (pode ser virtual) dentro do contexto e recreación dunha historia, e para iso os xogadores deberán usar todas as súas capacidades intelectuais, creativas e de razoamento deductivo.

ESCOLA DE MAXIA. Ciencia e Maxia
Espertar o interese pola ciencia dunha maneira lúdica e apaixonante como é a maxia, desenvolvendo habilidades mentais e corporais. Aplicar a base do método científico en diferentes procesos, propiciando así unha aprendizaxe significativa do mundo que lles rodea. Resolver problemas de maneira sinxela, crear enigmas, elaborar e ensaiar trucos de maxia

tamén desenvolverá ao máximo a creatividade e imaxinación.

ECO ECO. Medio Ambiente e Reciclaxe
Actividade recreativa con materiais de refugallo (coma madeira, metal, plástico, pedras, teas, entre outros) que ten coma protagonista a reciclaxe para tomar conciencia sobre o coidado, limpeza e conservación do medio ambiente e a nosa contorna máis inmediata. A posta en práctica das 3 R (Reducir, Reutilizar e Reciclar) e a importancia de separar os lixos serán os eixos principais desta proposta.

RECREARTE. Expresión Plástica e Creatividade
Coñecer diferentes materiais como feltro, gummy, lá, papel, materiais reutilizados, etc. empregando para iso técnicas como coser, colaxe, estampación, encadernación, etc. para realizar diversas manualidades dando como sempre un espazo a creatividade individual. O obxetivo é potenciar o sentido artístico, a imaxinación e a autonomía e a diversidade de intereses valorando á vez as producións dos compañeiros.

ALALÁ. Música e Baile Tradicional.
Actividade que pon en valor e da a coñecer o mundo tradicional. A través da combinación da música e o baile, iniciarase a os nenos e as nenas na interpretación de instrumentos de percusión así coma nos ritmos, bailes e o cantos tradicionais. Unha sesión á semana adicarase ao baile e a outra hora á percusión e o canto.

ENREDADOS. Novas tecnoloxías. (**)
Descubrir e coñecer a utilidade e o manexo das novas tecnoloxías como ferramenta e complemento á formación dos nenos e nenas, iniciándoos no manexo básico do ordenador ou tableta e fomentando o seu uso razoable e responsable. Os contidos serán: - A introdución á informática e contorna Windows; - O procesador de texto; - Presentacións en power point ou otras app; - Internet, procuras guiadas; O correo electrónico. Os contidos desenvolveránse segundo o nivel do grupo.

ACENOS. Lingua de signos. LSE (*)
Actividade lúdica e innovadora deseñada para desenvolver as competencias e habilidades necesarias para afrontar o desafío de falar coas mans. A aprendizaxe de LSE levase a cabo a través dos xogos, as cancións, e as manualidades. Reforza o desenvolvemento das habilidades sociais e comunicativas dos máis pequenos, aumenta a atención, favorecendo a memoria e a discriminación visual, axuda, promove valores como a empatía, o respecto, a normalización, e mellora a psicomotricidade.

IDIOMAS: ENGLISH LAB

A denominación do programa é ENGLISH LAB. Trátase dun título que se compón de dúas palabras: ENGLISH, en referencia ó idioma inglés, que é o núcleo sobre o que xira o programa, e LAB, abreviatura de laboratory, para formular os "experimentos" que darán lugar á interacción da lingua inglesa cas diferentes áreas de contidos, expresando deste xeito a capacidade e potencial creativo que demandará o programa do alumnado participante, e que se pretende pór de manifesto coa posta en práctica das diferentes actividades que protagonizarán o día a día do proxecto.

OBXECTIVOS XERAIS

- Fomentar o coñecemento do idioma inglés nun contexto lúdico que reporte unha experiencia positiva durante o proceso de aprendizaxe.
- Adquirir competencia comunicativa no idioma inglés sobre aspectos centrados na súa faceta oral; escoita e fala.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar unha inmersión neste idioma estranxeiro, adaptándose ás características das diferentes etapas educativas e potenciando a vertente lúdica das distintas propostas.
- Propiciar a interrelación dos contidos propios da lingua inglesa con disciplinas e actividades atractivas para os e as participantes que reforcen a formación integral das persoas.
- Mellorar a capacidade de escoita comprensiva a través de recursos baseados en centros de interese, que fomenten a participación activa do alumnado.
- Potenciar a expresión oral en base a temáticas que resulten motivantes para os escolares, nun contexto de confianza e relaxación.
- Adquirir seguridade e soltura na comunicación oral en lingua inglesa para favorecer o seu uso cotián.

METODOLOXÍA:

As características que definen a metodoloxía das actividades de lecer son: actividade complementaria dentro do centro escolar, a contorna lúdica e a participación activa do alumnado. Estes serán os acenos de identidade da actividade. Por todo iso, empregarase unha metodoloxía que reforce a contorna de diversión nunha actividade complementaria e que pretende enriquecer o tempo de lecer formativo dos e das participantes. Atenderase aos intereses do alumnado, apoiándose permanentemente o contexto nas habilidades derivadas do uso oral do idioma, con actividades enfocadas a resolver necesidades da actividade cotiá.

AVALIACIÓN:

Será un proceso de avaliación continua. Empregaremos ordinariamente ferramentas de avaliación oral por medio de entrevistas, de conversas, de exposicións, de postas en común... para valorar o nivel individual do alumnado. De xeito extraordinario, dúas ou tres veces no curso, levaranse a cabo postas en común grupais ou creacións en soporte audiovisual que servan de mostra, e ó mesmo tempo de avaliación do nivel de progresión do alumnado participante.

PERÍODO DE REALIZACIÓN:

Do 1 de outubro de 2020 ao 31 de maio de 2021.

DESTINATARIOS:

Escolares de Educación Primaria e Secundaria de centros públicos do concello da Coruña.

- 1º a 6º curso de Educación Primaria.
- 1º a 4º curso de Educación Secundaria.

RATIO:

Mínimo 10 escolares para formar grupo. A partir de 19, desdoblarase o grupo.

TEMPORALIZACIÓN:

2 sesións semanais de 1 hora.

HORARIO:

A determinar pola ANPA de cada centro educativo.

COTAS TRIMESTRAIS A ABOAR NO CURSO 20-21:

- Período outubro-decembro: 45 € por participante
- Período xaneiro-marzo: 45 € por participante
- Período abril-maio: 30 € por participante

INSCRICIÓN E PRAZO:

A inscrición farase en liña a través da ligazón **www.fedapascoruna.org/inscripciones** posta a disposición para este programa. Do 1 ao 20 de setembro de 2020.

Os escolares inscritos aboarán unha única cota de 4 € en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para ou curso 20/21.

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE OCIO E CONCILIACIÓN

A Federación Provincial de ANPAS, co fin de dar resposta ás necesidades de conciliación das familias nos períodos non lectivos, oferta dous programas que se enmarcan tamén dentro do convenio de ocio subscrito pola Federación Provincial de ANPAS co Concello da Coruña. Estes son: CÓXEGAS E CAMPACOLES (Nadal e Verán).

O obxectivo dos mesmos é cubrir a nivel pedagóxico este tempo de lecer, con contidos, valores e actitudes desexables nos escolares, dende una perspectiva lúdica, facilitando ao tempo a conciliación da vida laboral, social e familiar.

CÓXEGAS

O programa Cóxegas é unha proposta que da resposta á demanda de conciliación familiar e laboral para familias con fillos e fillas escolarizados en centros públicos, en tempo extraescolar durante os períodos nos que as Anpas non desenvolven actividades extraescolares (setembro e xuño).

OBXECTIVOS

- Ofertar una vía de conciliación familiar no propio centro educativo.
- Afianzar hábitos e normas de comportamento en convivencia.
- Favorecer o desenvolvemento cognitivo, psicomotor, afectivo-social e da personalidade dos nenos e nenas a través do xogo e as actividades lúdicas axeitadas a cada idade.

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

Este programa ofrece ao alumnado a oportunidade de realizar xogos e deportes así como actividades lúdicas de animación teatral, plástica, etc. baixo un enfoque integrador, onde os nenos e as nenas serán os propios protagonistas mediante a creación dunha aventura virtual ao longo destas 3 semanas de duración do programa.

PERÍODO DE REALIZACIÓN

- Período 1: Do 10 ao 30 de setembro de 2020.
- Período 2: Do 1 ao 18 de xuño de 2021.

DESTINATARIOS

Escolares matriculados en colexios públicos do concello de A Coruña, precisando un mínimo de 10 participantes inscritos para a formación de grupo.

HORARIO

De luns a venres, das 16:00 as 18:00 h.

PREZO / CUSTO:

15 € por cada período.

PRAZOS E LUGAR DE INSCRICIÓN

Inscrición on- line na seguinte ligazón **www.fedapascoruna.org/inscripciones**

- Período 1: A partires do 1 de setembro de 2020.
- Período 2: Do 3 ao 7 de maio de 2021.

Os escolares inscritos aboarán unha única cota de 4 € en concepto de seguro de accidentes, que lles dará cobertura en todos os programas xestionados pola Federación de Anpas para ou curso 20/21.

CAMPACOLES

A Federación Provincial de ANPAs en convenio co Concello da Coruña, co fin de dar resposta ás necesidades de conciliación das familias nos períodos vacacionais, leva a cabo o programa de actividades Campacole, baixo o formato de campamentos urbanos.

Os Campacoles ofrecen a posibilidade de manter cobertura horaria similar á do período escolar coa ampliación de servizos como madrugadores (con ou sen almorzo) e comedor.

PERIODO DE REALIZACIÓN

Períodos de vacacións escolares:

- Nadal.
- Xuño (dende a finalización do curso escolar) e xullo.

DESTINATARIOS

Alumnado de Ed. Infantil e Ed. Primaria dos centros públicos do concello da Coruña. Terá preferencia o alumnado dos CEIP que sexan sede.

RATIO

A ratio mínima para a realización do campamento será de 15 escolares por centro e 10 nos servizos de madrugadores e comedor. No caso de non chegares ao mínimo esixido, devolverase a cota aboada dos servicios de comedor, madrugadores e almorzo. Para efectuar a devolución da cota do campacole, no caso dunha renuncia, deberá xustificarse convenientemente o motivo da anulación da praza e poder ser adxudicada esta a outra persoa que estea inscrita na listaxe de agarda.

HORARIO

Campacole: De 10:00 a 14:00 h.

Madrugadores (con ou sen almorzo): A partir das 8:30 h

Comedor: Desde as 14:00 h ata as 15:30 h (poderase saír desde as 15:00 h)

COTAS A ABOAR

Existen cotas diferenciadas para cada servizo: campamento; madrugadores con almorzo; madrugadores sen almorzo; comedor.

INSCRICIÓNS

Primeira semana de decembro e última semana de maio. **www.fedapascoruna.org/inscripciones**

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros públicos do Concello da Coruña.

Debe haber unha solicitude previa da ANPA, ten que estar aprobado en Consello Escolar e será valorado pola Federación Provincial de ANPAs.

INSTALACIÓNS E RECURSOS MATERIAIS

A realización dos campacoles supón a apertura dos centros escolares en períodos vacacionais, o que require unha solicitude formal por parte das ANPAS e da Federación á dirección do centro escolar para a súa aprobación en Consello escolar. O cumprimento deste trámite é requisito previo para optar a ser sede dun campacole.

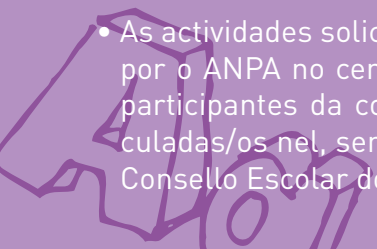
Os espazos que se precisarán serán os seguintes:

- Un aula por grupo constituído.
- Un espazo amplo e cuberto para a realización de actividades de movemento, tipo salón de actos ou ximnasio.
- Comedor.

O campamento inclúe a dotación do material funxible necesario para o desenvolvemento das actividades. Tamén se contará cun servizo de limpeza, por tratarse dun período vacacional no que os centros escolares están pechados e polo tanto non se dispón nin de conserxe nin de persoal de limpeza.

CONDICIÓNS XERAIS DE PARTICIPACIÓN*

- Estar matriculado nun centro público do concello de A Coruña.
- Formalizar a inscrición on-line e aboar a cota das actividades solicitadas.
- Deberán inscribirse un mínimo de 10 participartes para a formación de grupo.
- Se un participante precisase un apoio específico deberá indicalo no formulario de inscrición. Esta solicitude de apoio será estudada pola Federación Provincial de ANPAs para valorar a súa viabilidade en función dos recursos dispoñibles.
- Se non se puidese formar un grupo por non chegar ao mínimo de participantes, non dispoñer dos recursos humanos, materiais ou instalacións axeitadas, facilitarase aos solicitantes a inclusión noutro grupo xa formado ou ben valorarase conxuntamente coas familias substituir esa actividade por outra que si requira as condicións necesarias para a súa posta en marcha.
- Aboar a cota única de 4€ en concepto de seguro de accidentes que lle dará cobertura en calquera das actividades xestionadas pola Federación de ANPAs no curso 20/21.
- En caso de ser beneficiario da exención de cota dos programas, exhibir a requerimento da Federación de ANPAS o documento acreditativo de ser beneficiario da beca comedor para o curso 20/21.
- Cumprir as normas de convivencia do centro e manter unha actitude de respecto no desenvolvemento das actividades. En caso de non cumprirse aplicaráse o protocolo sancionador presente no centro educativo ou na ANPA dese centro.
- As actividades solicitadas serán escollidas entre todas as ofertadas por o ANPA no centro no que está matriculado. Poderán acollerse participantes da contorna do centro, aínda que non estean matriculadas/os nel, sempre que sexa xustificada a súa participación e o Consello Escolar do centro receptor así o aprobe.



*** Estas condicións xerais de participación manteránse para todos os programas de lecer, agás os Campacoles.**

Dada a situación derivada da pandemia actual, a información recollida neste libro está suxeita ás modificacións (ratio, tipo de actividades recomendadas, protocolos de seguridade,...) xurdidas e que poidan xurdir por mor das sucesivas adaptacións ás instruccións e recomendacións das autoridades sanitarias, educativas e laborais en materia de seguridade e saúde pública.

ANPAs
Federación Provincial de Centros Públicos de A Coruña

INFORMACIÓN

Federación Provincial ANPAS

Rúa Orzán, 21 - 15001 A Coruña

correo electrónico: **ocio@fedapascoruna.org**

web: **www.fedapascoruna.org**

web: **www.coruna.es/educación**

Tel.: 981 202 002 / 981 201 877